

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления  
подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки,  
при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

Председатель ПМК



(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025года.

И.о. заведующий кафедрой



(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по \_\_\_\_\_ производственной практике «Технологическая практика»  
(наименование практики)

### 1.1. Основные сведения о практике

|                                                                                                                  |                                                                                               |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                                               | 36.00.00 Ветеринария и зоотехния                                                              |         |              |
| Направление подготовки                                                                                           | 36.04.02 Зоотехния                                                                            |         |              |
| Направленность (профиль)                                                                                         | Зоотехния                                                                                     |         |              |
| Образовательная программа                                                                                        | Магистратура                                                                                  |         |              |
| Квалификация                                                                                                     | Магистр                                                                                       |         |              |
| Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений | Обязательная часть                                                                            |         |              |
| Вид практики                                                                                                     | Производственная практика                                                                     |         |              |
| Тип практики                                                                                                     | Технологическая                                                                               |         |              |
| Способ проведения практики                                                                                       | Выездная                                                                                      |         |              |
| Место проведения практики                                                                                        | Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности |         |              |
| Продолжительность практики                                                                                       | 20 недель                                                                                     |         |              |
| Форма контроля                                                                                                   | Зачет с оценкой                                                                               |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                                          | Форма обучения                                                                                |         |              |
|                                                                                                                  | очная                                                                                         | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                                                     | 2                                                                                             | 3       | 3            |
| Семестр                                                                                                          | 4                                                                                             | 5       | 5            |
| Количество зачетных единиц                                                                                       | 9                                                                                             | 9       | 9            |
| Общее количество часов                                                                                           | 324                                                                                           | 324     | 324          |
| Количество часов, часы:                                                                                          |                                                                                               |         |              |
| -лекционных                                                                                                      | -                                                                                             | -       | -            |
| -практических (семинарских)                                                                                      | -                                                                                             | -       | -            |
| -лабораторных                                                                                                    | -                                                                                             | -       | -            |
| - контактной работы                                                                                              | -                                                                                             | -       | -            |
| - самостоятельной работы                                                                                         | 324                                                                                           | 324     | 324          |

### 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий.                      |
| 2     | Основной этап            | 1. Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики (ОПК-1).<br>2. Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков (ПК-2).<br>3. Анализ полученных результатов (ПК-3). |
| 3     | Заключительный этап      | Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.                                                                                                                                      |

### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

| Результат обучения по практике                                                                                                                                 | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                  | «удовлетворительно»                                                                                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                                                                                         |
| I этап <b>Знать</b> теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК – 1/1.1) | <b>Фрагментарные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности /<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности         | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности               | <b>Сформированные и систематические знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности       |
| II этап <b>Уметь</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы  | <b>Фрагментарное умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей                                  | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОПК – 1/1.1)                                                                                                                                                                                                   | ресурсной базы /<br><b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                                                                                | основе<br>существующей<br>ресурсной базы                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| III этап <b>Иметь<br/>навык</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний<br>(ОПК – 1/1.1)                                                          | <b>Фрагментарное<br/>применение<br/>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний / <b>Отсутствие<br/>навыков</b>                                       | <b>В целом успешное,<br/>но не<br/>систематическое<br/>применение<br/>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний       | <b>В целом успешное,<br/>но сопровождаю-<br/>щееся отдельными<br/>ошибками<br/>применение<br/>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                           | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>применение навыков</b><br>решения задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                                                 |
| I этап <b>Знать</b><br>алгоритмы<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно-<br>технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний<br>из междисциплинар-<br>ных областей<br><b>ОПК – 1/1.2</b> | <b>Фрагментарные<br/>знания</b> алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно- технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний и<br>междисциплинар-ны<br>областей /<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b><br>алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно-<br>технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний<br>из междисциплинар-<br>ных областей | <b>Сформированные,<br/>но содержащие<br/>отдельные пробелы<br/>знания</b> алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно- технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний из<br>междисциплинар-ных<br>областей | <b>Сформированные и<br/>систематические<br/>знания</b> алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих проектов<br>на основе научно-<br>технического прогресса<br>и интеграции знаний из<br>междисциплинарных<br>областей |
| II этап <b>Уметь</b><br>выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных<br>(ОПК – 1/1.2)                                            | <b>Фрагментарное<br/>умение</b> выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных /<br><b>Отсутствие умений</b>                                   | <b>В целом успешное,<br/>но не<br/>систематическое<br/>умение</b> выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных | <b>В целом успешное,<br/>но содержащее<br/>отдельные пробелы<br/>умения</b> выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                   | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>умение</b> выбирать<br>оптимальные методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                          |
| III этап <b>Иметь<br/>навык</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний<br>(ОПК – 1/1.2)                                                          | <b>Фрагментарное<br/>применение<br/>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний / <b>Отсутствие<br/>навыков</b>                                       | <b>В целом успешное,<br/>но не<br/>систематическое<br/>применение<br/>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний       | <b>В целом успешное,<br/>но сопровождаю-<br/>щееся отдельными<br/>ошибками<br/>применение<br/>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                           | <b>Успешное и<br/>систематическое<br/>применение навыков</b><br>решения задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                                                 |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап <b>Знать</b> теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК – 1/1.3)              | <b>Фрагментарные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / <b>Отсутствие знаний</b>             | <b>Неполные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности                                            | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности               | <b>Сформированные и систематические знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности          |
| II этап <b>Уметь</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК – 1/1.3) | <b>Фрагментарное умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / <b>Отсутствие умений</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы    |
| III этап <b>Иметь навык</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 1/1.3)                                               | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                         | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                  | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                             |
| I этап <b>Знать</b> алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК – 1/1.4)      | <b>Фрагментарные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / <b>Отсутствие знаний</b>    | <b>Неполные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей                                   | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей      | <b>Сформированные и систематические знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II этап <b>Уметь</b><br>выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных<br>(ОПК – 1/1.4)                                           | <b>Фрагментарное</b><br><b>умение</b> выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных /<br><b>Отсутствие умений</b>                                               | <b>В целом успешное,</b><br><b>но не</b><br><b>систематическое</b><br><b>умение</b> выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                               | <b>В целом успешное,</b><br><b>но содержащее</b><br><b>отдельные пробелы</b><br><b>умения</b> выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                      | <b>Успешное и</b><br><b>систематическое</b><br><b>умение</b> выбирать<br>оптимальные методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                      |
| III этап <b>Иметь</b><br><b>навык</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний<br>(ОПК – 1/1.4)                                                   | <b>Фрагментарное</b><br><b>применение</b><br><b>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний / <b>Отсутствие</b><br><b>навыков</b>                                       | <b>В целом успешное,</b><br><b>но не</b><br><b>систематическое</b><br><b>применение</b><br><b>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                                               | <b>В целом успешное,</b><br><b>но</b><br><b>сопровождающееся</b><br><b>отдельными</b><br><b>ошибками</b><br><b>применение</b><br><b>навыков</b> решения<br>задач производст-<br>венной сферы,<br>требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний        | <b>Успешное и</b><br><b>систематическое</b><br><b>применение</b> <b>навыков</b><br>решения задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                                      |
| I этап<br><b>Знать</b><br>теоретические<br>положения общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности (ОПК<br>– 2/.1)                    | <b>Фрагментарные</b><br><b>знания</b><br>теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности /<br><b>Отсутствие знаний</b>                      | <b>Неполные знания</b><br>теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности                                                                                   | <b>Сформированные,</b><br><b>но содержащие</b><br><b>отдельные пробелы</b><br><b>знания</b> теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности                  | <b>Сформированные и</b><br><b>систематические</b><br><b>знания</b> теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности       |
| II этап <b>Уметь</b><br>использовать<br>теоретические<br>принципы для<br>решения<br>практических задач,<br>выбрать<br>оптимальную<br>технология на<br>основе<br>существующей<br>ресурсной базы<br>(ОПК – 2/.1) | <b>Фрагментарное</b><br><b>умение</b><br>использовать<br>теоретические<br>принципы для<br>решения<br>практических задач,<br>выбрать<br>оптимальную<br>технология на<br>основе<br>существующей<br>ресурсной базы /<br><b>Отсутствие умений</b> | <b>В целом успешное,</b><br><b>но не</b><br><b>систематическое</b><br><b>умение</b><br>использовать<br>теоретические<br>принципы для<br>решения<br>практических задач,<br>выбрать<br>оптимальную<br>технология на<br>основе<br>существующей<br>ресурсной базы | <b>В целом успешное,</b><br><b>но содержащее</b><br><b>отдельные пробелы</b><br><b>умения</b> использовать<br>теоретические<br>принципы для<br>решения<br>практических задач,<br>выбрать оптимальную<br>технология на основе<br>существующей<br>ресурсной базы | <b>Успешное и</b><br><b>систематическое</b><br><b>умение</b> использовать<br>теоретические<br>принципы для решения<br>практических задач,<br>выбрать оптимальную<br>технология на основе<br>существующей<br>ресурсной базы |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III этап <b>Иметь</b> навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 2/1)                                            | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                      | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний        | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                             | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                             |
| I этап <b>Знать</b> алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей (ОПК – 2/2.2) | <b>Фрагментарные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / <b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей | <b>Сформированные и систематические знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей |
| II этап <b>Уметь</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных (ОПК – 2/2.2)                              | <b>Фрагментарное умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / <b>Отсутствие умений</b>                                | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                              | <b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                                      |
| III этап <b>Иметь</b> навык решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 2/2.2)                                          | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                      | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний        | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                             | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                             |
| I этап <b>Знать</b> теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и                                                                     | <b>Фрагментарные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих                                                                                                   | <b>Неполные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и                                                        | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих                                                                        | <b>Сформированные и систематические знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих                                                                        |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решать задачи в производственной деятельности<br><b>(ОПК –3/ 3/1)</b>                                                                                                                 | формулировать и решать задачи в производственной деятельности /<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                        | решать задачи в производственной деятельности                                                                                                                                                  | позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности                                                                                                                                | формулировать и решать задачи в производственной деятельности                                                                                                                        |
| II этап <b>Уметь</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы<br><b>(ОПК –3/ 3/1)</b> | <b>Фрагментарное умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы /<br><b>Отсутствие умений</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы    |
| III этап <b>Иметь навык</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний<br><b>(ОПК –3/ 3.1)</b>                                               | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                            | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                  | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                             |
| I этап <b>Знать</b> алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей<br><b>(ОПК – 3/3.2)</b>      | <b>Фрагментарные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей /<br><b>Отсутствие знаний</b>    | <b>Неполные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей                                   | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей      | <b>Сформированные и систематические знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей |
| II этап <b>Уметь</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                                                           | <b>Фрагментарное умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных /                                                               | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться                                                                | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться                                                                | <b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                                      |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОПК – 3/3.2)                                                                                                                                                               | Отсутствие умений                                                                                                                                                                               | общедоступными базами данных                                                                                                                                                                   | общедоступными базами данных                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
| III этап <b>Иметь навык</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК – 3/3.2)                                               | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                         | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                  | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          |
| I этап <b>Знать</b> теоретические положения общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности (ОПК –5/ 5.1)              | <b>Фрагментарные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности / <b>Отсутствие знаний</b>             | <b>Неполные знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности                                            | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности               | <b>Сформированные и систематические знания</b> теоретических положений общей и частной зоотехнии, позволяющих формулировать и решать задачи в производственной деятельности       |
| II этап <b>Уметь</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы (ОПК –5/ 5.1) | <b>Фрагментарное умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / <b>Отсутствие умений</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы |
| III этап <b>Иметь навык</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний (ОПК –5/ 5.1)                                               | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                         | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                  | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | знаний                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>I этап Знать</b><br>алгоритмы<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно-<br>технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний<br>из междисципли-<br>нарных областей<br>(ОПК – 5/5.2) | <b>Фрагментарные</b><br>знания алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно-<br>технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний<br>из междисципли-<br>нарных областей /<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b><br>алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно-<br>технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний<br>из междисципли-<br>нарных областей | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b><br>знания алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих<br>проектов на основе<br>научно- технического<br>прогресса и<br>интеграции знаний из<br>междисципли-нарных<br>областей | <b>Сформированные и систематические</b><br>знания алгоритмов<br>оптимизации<br>действующих проектов<br>на основе научно-<br>технического прогресса<br>и интеграции знаний из<br>междисциплинарных<br>областей |
| <b>II этап Уметь</b><br>выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных<br>(ОПК – 5/5.2)                                       | <b>Фрагментарное</b><br>умение выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных /<br><b>Отсутствие умений</b>                                         | <b>В целом успешное, но не систематическое</b><br>умение выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных          | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b><br>умения выбирать<br>оптимальные<br>методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                   | <b>Успешное и систематическое</b><br>умение выбирать<br>оптимальные методики<br>исследований из<br>тождественных,<br>пользоваться<br>общедоступными<br>базами данных                                          |
| <b>III этап Иметь</b><br><b>навык</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний<br>(ОПК – 5/5.2)                                               | <b>Фрагментарное</b><br><b>применение</b><br><b>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний / <b>Отсутствие</b><br><b>навыков</b>                          | <b>В целом успешное, но не систематическое</b><br><b>применение</b><br><b>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний   | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</b><br><b>применение</b><br><b>навыков</b> решения<br>задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                    | <b>Успешное и систематическое</b><br><b>применение навыков</b><br>решения задач<br>производственной<br>сферы, требующих<br>углублённых<br>профессиональных<br>знаний                                          |
| <b>I этап Знать</b><br>теоретические<br>положения общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности<br>(ОПК – 6/ 6.1)                 | <b>Фрагментарные</b><br>знания<br>теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности /<br><b>Отсутствие знаний</b>                | <b>Неполные знания</b><br>теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности                   | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b><br>знания<br>теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности            | <b>Сформированные и систематические</b><br>знания теоретических<br>положений общей и<br>частной зоотехнии,<br>позволяющих<br>формулировать и<br>решать задачи в<br>производственной<br>деятельности           |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II этап <b>Уметь</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы<br><b>(ОПК –6/ 6.1)</b> | <b>Фрагментарное умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы / <b>Отсутствие умений</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы | <b>Успешное и систематическое умение</b> использовать теоретические принципы для решения практических задач, выбрать оптимальную технологию на основе существующей ресурсной базы    |
| III этап <b>Иметь навыки</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний<br><b>(ОПК –6/ 6.1)</b>                                              | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b>                                         | <b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                          | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b> навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                  | <b>Успешное и систематическое применение</b> навыков решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний                                             |
| I этап <b>Знать</b> алгоритмы оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей<br><b>(ОПК-6/6.2)</b>        | <b>Фрагментарные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей / <b>Отсутствие знаний</b>    | <b>Неполные знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей                                   | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей      | <b>Сформированные и систематические знания</b> алгоритмов оптимизации действующих проектов на основе научно-технического прогресса и интеграции знаний из междисциплинарных областей |
| II этап <b>Уметь</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных<br><b>(ОПК-6/6.2)</b>                                     | <b>Фрагментарное умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных / <b>Отсутствие умений</b>                                   | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                                   | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                                   | <b>Успешное и систематическое умение</b> выбирать оптимальные методики исследований из тождественных, пользоваться общедоступными базами данных                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III этап <b>Иметь навык</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний <b>(ОПК-6/6.2)</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний / <b>Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> решения задач производственной сферы, требующих углублённых профессиональных знаний |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| <b>Зачет с оценкой</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»              | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»               | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»    | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно»  | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### **Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

##### **1. Типовые задания**

1. Ознакомиться с работой передовых сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства и птицеводства.
2. Ознакомиться с деятельностью научного учреждения.
3. Ознакомиться с методами разведения сельскохозяйственных животных, применяемыми в сельскохозяйственном предприятии, организацией проведения бонитировки.
4. Ознакомиться с планом подбора животных и методикой его составления. Научиться оформлять и вести документацию.
5. Изучить организацию ремонта стада. Участие в проведении бонитировки.
6. Изучить структуру посевных площадей, указать площади, урожайность и валовой сбор зерновых и кормовых культур, возделываемых в сельскохозяйственном предприятии за последние три года.
7. Ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, дать предложения по улучшению заготовки и хранения кормов. Наметить мероприятия по улучшению кормовой базы в хозяйстве, в том числе собственного производства. Освоить порядок оприходования и учета расхода кормов.
8. Ознакомиться с рационами кормления животных разных половозрастных групп; изучить кратность кормления животных в соответствии с распорядком дня, последовательность скармливания кормов.
9. Ознакомиться с технологией производства продуктов животноводства.

##### **2. Индивидуальное задание**

1. Изучить производственно-экономическую деятельность предприятия за три года.

2. Проанализировать численность животных, структуру стада и основные показатели продуктивности животных различных половозрастных групп (живую массу, настриг шерсти, плодовитость, молочность, прирост при откорме и др.).

3. Проанализировать рационы кормления по наличию: ЭКЕ, обменной энергии, переваримому протеину, кальцию, фосфору, каротину, сухому веществу, клетчатке, сахару и др. показателям. 4. Выяснить затраты кормов в хозяйстве на производство одного центнера животноводческой продукции (молока, прироста, шерсти и т.д.).

### 3 Вопросы для собеседования (защита отчета)

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние животноводства в нашей стране и в мире.
2. Биолого-хозяйственные и этологические особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней, овец, птицы.
4. Физиологические особенности молокообразования. Предшественники составных частей молока. Влияние внешних условий на величину удоя и состав молока коровы. Понятие и техника раздоя коров.
5. Мясная продуктивность. Понятие, прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Закономерность формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
6. Характеристика технологического оборудования в птичниках для напольного выращивания цыплят-бройлеров на глубокой подстилке на бройлерной птицефабрике.
7. Классификация, устройство и техническая характеристика основных отечественных промышленных инкубаторов.
8. Характеристика многоярусных клеточных батарей отечественного и зарубежного производства для содержания кур-несушек промышленного стада на яичной птицефабрике.
9. Виды сельскохозяйственных птиц и их происхождение.
10. Характеристика технологического оборудования для создания оптимальных параметров воздушной среды и освещения в птичниках для клеточного и напольного содержания молодняка и взрослой сельскохозяйственной птицы.
11. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.
12. Значение и методы искусственного осеменения свиней.
13. Породы свиней и их зоотехническая характеристика.
14. Биологические особенности лошадей.
15. Понятие о породе лошадей. Требования, предъявляемые к численности поголовья лошадей к вновь создаваемым породам. Аprobация и утверждение новых пород лошадей. Классификация пород лошадей (с указанием названий пород лошадей).
16. Биологические особенности размножения кобыл. Методы выявления половой охоты у кобыл.
17. Происхождение овец, их биологические особенности. Биологические особенности романовских овец.
18. Тонкорунное овцеводство и его ведущее значение. Основные особенности тонкорунных овец. Характеристика одной из пород.
19. Полутонкорунное овцеводство, его значение, классификация полутонкорунных пород. Характеристика одной из пород.
20. Полугрубошёрстное направление овцеводства, его значение. Характеристика одной из пород.
21. Грубошёрстное направление овцеводства. Основные особенности и классификация грубошёрстных пород овец.
22. Откорм и нагул овец, резерв увеличения продуктивности и повышения качества бараньей шерсти и овчин.

23. Подготовка маток и баранов к случке. Виды естественных случек овец, их характеристика. Поточная и туровая системы воспроизводства овец
24. Особенности технологии романовского овцеводства

### Критерии оценивания результатов технологической практики

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

| №п/п | Направление оценки                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                | Балл  |
|------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | Выполнение программы практики качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно                                                                                                                                                                   | 5     |
|      |                                                           | 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров                                                                                                                        | 4     |
|      |                                                           | 1.3. С существенными нарушениями качественных параметров                                                                                                                                       | 3     |
|      |                                                           | 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров                                                                                                                                             | 2     |
| 2    | Соответствие выполненной работы программе практики        | 2.1. Полностью соответствует программе практики                                                                                                                                                | 5     |
|      |                                                           | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики                                                                                                           | 4     |
|      |                                                           | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики                                                                                                                                     | 3     |
|      |                                                           | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики                                                                                                                                 | 2     |
| 3    | Соблюдение календарного плана практики                    | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков                                                                                                                                                    | 5     |
|      |                                                           | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)                                                                                                                     | 4     |
|      |                                                           | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)                                                                                                                  | 3     |
|      |                                                           | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней                                                                                                                                                           | 2     |
| 4    | Сбор и обобщение данных                                   | 4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы                                                | 5     |
|      |                                                           | 4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.                                                                                   | 4     |
|      |                                                           | 4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение                                                                                                                              | 3     |
|      |                                                           | 4.4. Фактический материал не собран                                                                                                                                                            | 2     |
| 5.   | Соблюдение требований к содержанию отчета по практике     | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.                                       | 3/4/5 |
|      |                                                           | 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания                                                           | 3/4/5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)                                                           | 3/4/5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета                                                            | 3/4/5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем) | 3/4/5 |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Качество оформления отчетных документов         | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям                                                                                                     | 5     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований                                                                                             | 4     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований                                                                                               | 3     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований                                                                                                     | 2     |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Приобретение профессиональных навыков           | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления                                                                                       | 5     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления                                                                                          | 4     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления                                                                                           | 3     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.4. Не приобрел                                                                                                                                       | 2     |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка руководителя практики                    | 8.1. Отлично                                                                                                                                           | 5     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.2. Хорошо                                                                                                                                            | 4     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.3. Удовлетворительно                                                                                                                                 | 3     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.4. Неудовлетворительно                                                                                                                               | 2     |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 9.1. Отлично                                                                                                                                           | 5     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.2. Хорошо                                                                                                                                            | 4     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.3. Удовлетворительно                                                                                                                                 | 3     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.4. Неудовлетворительно                                                                                                                               | 2     |
| Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                        |       |
| Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации). |                                                 |                                                                                                                                                        |       |

**Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике**

| Зачет с оценкой       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

## Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.